**SESIÓN DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE H.G Y E.   -  NIVEL SECUNDARIO**

VALOR DEL MES :

TÍTULO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE: PERIODO LÍTICO.

AÑO: 1º AÑO    FECHA: 11/ 03/2024 DURACIÓN: 80 min.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Auto regula sus emociones y sentimientos. | Problematiza asuntos públicos a partir del análisis crítico. | \* Se cuestiona éticamente ante las situaciones cotidianas. Sustenta sus principios éticos. |

 SECUENCIA DIDÁCTICA:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTO** | **ESTRATEGIA** | **TIEMPO** | **RECURSO** |
| **INICIO** | **Motivación (permanente)** Se les pide a los estudiantes que analicen los dibujos.  ¿Qué entiendes por lítico? ¿Cómo fueron los hombres del periodo lítico? Se anotan sus intervenciones a modo de lluvia de ideas en la pizarra. | 10 min | Separatas  Plumones  Pizarra |
| **PROCESO** | **PRECISIONES CONCEPTUALES:**  **El Medio Geográfico en el Pleistoceno:**  El territorio pasaba por una temperatura baja (glaciaciones), nuestro territorio era diferente, la costa era más ancha, la sierra contaba con una vegetación escasa, las nieves comenzaban a partir de los 3800 msnm impidiendo la formación de los valles, la selva era una extensa llanura, presentaba una escasa vegetación.  **La Mega fauna:**  Los hombres e encontraban con animales de gran tamaño como el tigre diente de sable, el mastodonte, el paleo llama y el gliptodonte.  **El Modo de Vida de los Primeros Habitantes:**  Los primeros hombres e agrupaban en bandas (25) desplazándose de un lugar a otro (nómade), usaban la piedra como instrumento, habitaron en la sierra utilizando cuevas y los abrigos naturales de la región, realizaron pinturas rupestres.  Sus actividades era la caza, pesca y recolección.  **Principales Vestigios:** Los arqueólogos han encontrado una serie de vestigios que ha permitido reconstruir su modo de vida de los antiguos hombres.  **Paccaicasa:** Richard MacNeish (Ayacucho), encontró utensilio de piedra, huesos de megaterio, perezoso y caballo.  Son considerados los vestigios más antiguos que se han encontrado.  **Paijan:** Claude Chauchat (La Libertad), sus pobladores elaboraron instrumentos líticos de punta que se difundieron por la costa, sus alimentos (frutos del algarrobo y el consumo de lagartijas o cañanes, se encontró restos humanos que datan de 8250 a.c.  **Chivateros:** Edward Lanning (Río Chillón – Lima), se encontró un taller donde se elaboraban instrumentos líticos con hachas de mano y puntas de lanzas.  Ocuparon este lugar en el año 8400 a.c., fueron los primeros en desarrollar la industria lítica.  **Toquepala:** Miomir Bojobich, encontró pintura rupestre (Tacna) hace 7600 a.c. (utilizaron colores como el rojo, blanco, amarillo, negro y verde)  **Lauricocha:** Región de Huánuco Augusto Cardich, encontró entierros rodeados de ofrendas correspondientes a los esqueletos humanos, se calcula unos 8000 a.c.  Resalta la deformación craneal.  A este hombre se le considera el segundo más antiguo del Perú.  Actividades en el aula:   1. Analizan sobre los antiguos hombres del Perú.   Dialogan sobre el proceso de la llegada de los hombre a nuestro territorio. | 70 min | Pizarra  Papelotes  Plumones  Cuadernos de trabajo  Proyector |
| **SALIDA** | **Retroalimentación:**  **¿**Qué es lítico  ¿Cómo fue la vida del hombre primitivo en el Perú?  ¿Cómo fue el Perú antiguo?  Ilustrar el tema  **Metacognición:**  ¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Cómo lo hemos aprendido? ¿Nos sirve de algo lo aprendido? ¿Qué dificultades se presentaron? ¿Cómo lo hemos superado? | 10 min | Fichas de aplicación  Pizarra  plumones |